

پدری و مادری مانند رانندگی می‌ماند، شما نمی‌توانید حتی یک لحظه غفلت کنید/۷

## فهرست مطالب

۲۸.....

### فصل اول کلیات

۳۹.....

### فصل دوم کودکی، نوجوانی، جوانی و بزرگسالی

۴۰.....

تولید مثل و بزرگ کردن کودکان

۵۰.....

مردسالاری، پدر سالاری، مادرسالاری، زن سالاری

۵۱.....

خانواده‌ی هسته‌ای (Nuclear Family)

۵۵.....

### فصل سوم آیا ما کالای پدری و مادری و ازدواج هستیم

۵۶.....

به چه دلایلی برخی از انسان‌ها کالا و متاع ازدواج نیستند؟

۵۷.....

بسیاری از ما، از عشق، دوستی و محبت وحشت داریم.

به چه دلایلی برخی از انسان‌ها کالای پدری و مادری نیستند؟ ..... ۵۹

این افراد معمولاً تجربیات بسیار بدی در کودکی داشته‌اند ..... ۶۰

از طرف دیگر، کسانی که به وسیله‌ی خواهران و برادران خودشان بزرگ شده‌اند. ..... ۶۰

روبرو شدن با مرگ عزیزان و خواهر یا برادرشان ..... ۶۱

افراد دیگری به خاطر باورها و اعتقاداتی که درباره‌ی فرزند و بزرگ کردن آن داشته‌اند، مایل نیستند که فرزندی داشته باشند. ..... ۶۲

نگاه فلسفی ..... ۶۲

**فصل چهارم شرایط لازم برای داشتن فرزند ..... ۶۵**

سلامت فیزیکی و روانی ..... ۶۵

داشتن روابط خوب با همسر و خویشاوندان ..... ۶۵

پدری و مادری مانند رانندگی می‌ماند، شما نمی‌توانید حتی یک لحظه غفلت کنید/۹

---

باید مطمئن شود که روابط خوبی با همسرش و خویشاوندان خود دارد.....۶۵

توافق برای داشتن کودک و زمان آن .....۶۶

به هیچ وجه موافقت یکی و مخالفت دیگری، نمی‌تواند مبنای انتخاب قرار بگیرد. ....۶۶

وضعیت اقتصادی .....۶۷

موقعیت مالی .....۶۷

آگاهی و مهربانی .....۶۷

اساس کار تربیت دو چیز است: یکی آگاهی و دانایی و دیگری مهربانی. ....۶۷

داشتن وقت، حوصله و انرژی .....۶۸

نداشتن حوصله .....۶۸

مسئله‌ی وقت .....۶۸

۶۸	به پایان نرساندن تحصیلات
۶۹	برخورداری از حمایت و محبت دیگران
۶۹	ما باید مطمئن باشیم که از حمایت و محبت دیگران برخورداریم.
۷۰	با تولد فرزند، زندگی معنا و مفهوم دیگری دارد
۷۰	اطمینان از بهبود روابط
۷۱	من و شما به نوعی در خلق یک موجود، شرکت داریم
۷۱	نقش ما بعنوان پدر و مادر
۷۱	تعهد، مسئولیت و وظیفه
۷۱	تعهد (Commitment)
۷۳	مسئولیت (Responsibility)
۷۳	وظیفه (Contract or Duty)

وجود فردی که در بزرگ کردن فرزندتان به شما کمک کند ۷۸

بهترین سن برای بچه دار شدن زن و مرد ۸۵

تعداد فرزندان و فاصله‌ی سنتی بین آنها ۸۶

شش ماه قبل از تصمیم برای داشتن فرزند، باید امور و اصولی رعایت

شود ۸۸

عوامل ارثی ۸۸

عوامل محیطی ۸۹

مادر باید از یک معاینه‌ی دقیق پزشکی بهره‌مند شود ۸۹

بیماری‌های ویروسی، حتماً باید بررسی شود ۹۰

بیماری‌های مزمن مانند قند، سل و سرطان و هرپس (Herpes)، از نوع

بیماری‌هایی هستند که حتماً باید بررسی شوند ۹۰

---

بررسی بیماریهای جنسی یا مقارتی	۹۱
بررسی بیماریهای روانی	۹۱
وزن پدر و مادر	۹۳
زدن واکسنها	۹۴
مواد مخدر	۹۴
رژیم غذایی	۹۵
ورزش	۹۶
آرامش	۹۷
چه ماهی برای تولد فرزند مناسب تراست؟	۹۷
عادت ماهانه و تخمک گذاری در زن	۹۸
تعیین جنسیت فرزند	۱۰۰

امتیاز زن یا مرد(پسر یا دختر) نسبت به یکدیگر ۱۰۳

**فصل پنجم: فلسفه و هدف‌های پژوهش، تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان ۱۰۶**

در دو جا این مسئله همچنان به قوت خود باقی است ۱۰۸

برخی از کودکان راه می‌روند، برخی می‌دونند و برخی می‌برند ۱۲۰

انسان بر خلاف بقیهٔ موجودات باید انسان شدن را بیاموزد ۱۲۱

کشش‌های طبیعی در انسان ۱۲۴

کشش جنسی، کشش حفظ جان، کشش مشغول بودن ۱۲۴

دو راه یا امکان رفتار دیگری در برابر کشش‌های طبیعی ۱۲۵

زیبایی، هنر، عشق و کشش جنسی در انسان ۱۲۶

کشش اشتغال و مشغول بودن در انسان می‌تواند با میل به دانایی و به

دبیال آن توانایی و تولید باشد ۱۲۶

کشش حفظ جان در انسان می‌تواند به صورتی پدیدار شود که ..... ۱۲۶
تأثیر «هوش» و «عقل» بر کشش‌های طبیعی انسان ..... ۱۲۷
«کودکان بزرگ‌سال» یا «کودکان ریش‌دار» (Adult Children) ..... ۱۲۹
زنده بودن یا زنده ماندن انسان در طول تاریخ (Survival) ..... ۱۳۰
نادانی، ناتوانی، نیازمندی، نگرانی، چهار «نوونِ تلخِ تاریخ ..... ۱۳۱
برادری، برادری، بردباری، بهزیستی ..... ۱۳۲
گرسنگی، بیماری، جنگ، مرگ ..... ۱۳۳
چند زمینه‌ی بد و منفی در کنار پرورش، تعلیم و تربیت در طول تاریخ ..... ۱۳۵
آزادی، آگاهی، کنجکاوی، حیا در خلقت انسان ..... ۱۳۷
دیدگاه روانشناسی و دیدگاه جامعه شناسی در مورد رشد انسان و کودک ..... ۱۳۹

پدری و مادری مانند رانندگی می‌ماند، شما نمی‌توانید حتی یک لحظه غفلت کنید/۱۵

۱۴۰ ..... شخصیت (Personality) و صفات شخصیتی در انسان

از نظر فیزیکی مردم دو گونه‌اند: «مردم با سالم هستند یا مریض». ۱۴۲

۱۴۴ ..... شخصیت از چهار جنبه و جلوه‌ی مختلف انسانی بهره می‌گیرد

۱۵۰ ..... نقش‌های فعالیت ذهن (Mental Activity)

۱۵۶ ..... فصل ششم پرورش، تعلیم، تربیت

۱۵۶ ..... پرورش

۱۵۶ ..... پرورش یعنی مواظبت و مراقبت از زندگی در حال رشد

۱۵۸ ..... بسیاری از پدرها و مادرها مدام برای بچه‌ها تصمیم می‌گیرند

۱۶۰ ..... بسیاری از بچه‌ها برای برخی از کارها آمادگی ندارند.

۱۶۱ ..... تعلیم

۱۶۲ ..... تربیت

۱۶۲ ..... آزادی

۱۶۳ ..... تربیت بدون تردید «انتقال اصول اخلاقی و انسانی» به کودک

«میل خدمت به انسان» (انسان فقط به عنوان انسان)، حتی مهربانی و

شفقت با حیوان و یا طبیعت،

**فصل هفتم: مفهوم عشق، محبت و نوازش به عنوان کف خانه‌ی پرورش و**

۱۶۸ ..... **تعلیم و تربیت**

۱۶۸ ..... عشق

۱۶۹ ..... محبت

۱۷۰ ..... «بدن روانی» (Psychological body)

تجاوز روانی (Non physical sexual abuse) ۱۷۱

«مهر و کین» (Love – Hate Relation) ۱۷۲

نوازش (Stroke) ۱۷۳

**فصل هشتم: انضباط، اولین سقف خانه‌ی پرورش، تعلیم و تربیت ۱۷۶**

لغت انضباط ۱۷۶

انضباط دارای پنج پایه و اساس محکم می‌باشد ۱۷۷

درک واقعیت و کشف حقیقت ۱۷۷

واقعیت (Subjectivity)، عینیت (Objectivity)، ذهنیت (Reality) ۱۷۹

پذیرش متناسب با مسئولیت ۱۸۰

آموختن مسئولیت پذیری به کودک ۱۸۰

۱۸۲	مسئولیت (Responsibility)
۱۸۳	توازن، تعادل و تکامل در انضباط
۱۸۵	«به تأخیر انداختن لذت و پاداش» و «به استقبال ضرر و خطر رفتن»
۱۸۹	میل به کمال
۱۹۰	موفق (Winner)، «برنده» (Success)
۱۹۱	کمال پرستی (Perfectionism)
۱۹۲	نظم، سقف دوم خانه‌ی پرورش، تعلیم و تربیت
۱۹۲	مفهوم نظم به همراه خود، پیامی را درباره‌ی سیستم دارد
۱۹۳	نظم درونی در کودک
۱۹۵	توجه و تمرکز (Attention and Concentration)

پدری و مادری مانند رانندگی می‌ماند، شما نمی‌توانید حتی یک لحظه غفلت کنید/۱۹

نظم بیرونی در کودک ۱۹۷

ترتیب (Order) ۱۹۷

ترجیح (Preference) ۱۹۸

اولویت (Priority) ۱۹۹

عامل زمان در نظم کودکان ۲۰۱

خشم و عصبانیت ۲۰۳

فصل نهم آموزش، چهار دیواری خانه‌ی پرورش، تعلیم و تربیت ۲۰۴

بین ۶ تا ۱۲ سالگی، چهار دیواری این خانه، علم، هنر، ورزش و دوستی

است. ۲۰۴

باید به بچه‌ها گذشت زمان را یاد بدھیم. ۲۰۶

**فصل دهم – پانزده دگرگونی در امر پرورش، تعلیم و تربیت و امور**

**اجتماعی، انسانی و آموزشی**

۲۱۰ ..... اخلاق و اصول اخلاقی به جای فرهنگ

۲۱۵ ..... آگاهی، خودآگاهی (Self Awareness)، خدا آگاهی

۲۱۷ ..... محبت به جای قدرت

۲۲۴ ..... همکاری به جای اطاعت

۲۳۰ ..... مشورت به جای فرماندهی

۲۳۲ ..... اثرات مشورت کردن با فرزندان در محیط خانه

۲۳۴ ..... نظم به جای زور

۲۳۶ ..... حرمت (Respect) به جای احترام (Honour, Esteem)

امنیت و اطمینان به جای ترس	۲۴۰
آزادی به جای کنترل	۲۴۲
«آموختن» کار خوب به جای «بازداشت» کودک از رفتار و کار بد	۲۴۶
همبستگی به جای وابستگی	۲۴۹
مراحل هشت گانه‌ی رشد روابط انسانی در کودکی	۲۴۹
تشویق یا تقویت (Reinforcement) به جای تنبیه	۲۵۵
شخص به جای شئ یا کالا یا متعاع	۲۶۰
هدف به جای وسیله	۲۶۳
حقیقت به جای مصلحت	۲۶۵
خود بودن به جای خود نبودن	۲۶۸

**فصل یازدهم پنجاه مورد و موضوع مهمی که پدر و مادر باید**

۲۷۱	در ارتباط با فرزندشان بشناسند و بدانند
۲۷۱	نیازمند بودن کودک
۲۷۲	ندانستن
۲۷۳	نفهمیدن
۲۷۴	نتوانستن
۲۷۵	فراموش کردن
۲۷۶	نخواستن
۲۷۷	کنگکاو بودن
۲۷۸	پرسیدن

پدری و مادری مانند رانندگی می‌ماند، شما نمی‌توانید حتی یک لحظه غفلت کنید/۲۳

۲۸۰ ..... توجه خواستن (attention)

۲۸۱ ..... بیشتر خواستن

۲۸۲ ..... متوسط بودن

۲۸۴ ..... حق انتخاب کردن

۲۸۵ ..... آغازگری و خلاقیت

۲۸۶ ..... رها نکردن، اصرار کردن و پاشاری کردن

۲۸۸ ..... فعال بودن و پویا بودن (Active & Dynamic)

۲۹۰ ..... تغییر کردن و دگرگونی خواستن

۲۹۱ ..... تفاوت داشتن

۲۹۲ ..... اشتباه کردن

۲۹۳ ..... شکست (Failure-Defeat)

۲۹۴	بی جهت و بی هدف بودن
۲۹۵	بی حال و بی حوصله بودن
۲۹۶	بچه بودن
۲۹۷	بزرگسال بودن (احساس بزرگسالی کردن)
۲۹۹	حال بد داشتن
۳۰۰	"نه" گفتن
۳۰۱	"نه" شنیدن
۳۰۳	درد و رنج کشیدن
۳۰۴	حیا
۳۰۵	ترسیدن
	غمگین بودن

پدری و مادری مانند رانندگی می‌ماند، شما نمی‌توانید حتی یک لحظه غفلت کنید/۲۵

---

۳۰۷.....	خشمگین شدن
۳۰۸.....	داشتن محیط خلوت و ساكت در زندگی
۳۰۹.....	لذت (Pleasure) و حضّ و کیف (Enjoyment)
۳۱۰.....	شادی و خنده
۳۱۱.....	خواب و استراحت
۳۱۲.....	آرایش
۳۱۳.....	نبودن و یا نیامدن با خانواده
۳۱۴.....	جدا شدن از خانه
۳۱۵.....	۳۹- راز و سیر داشتن
۳۱۶.....	۴- دوست داشتن
۳۱۷.....	۴۱- دوست نداشتن

---

۳۱۸.....	۴۲- وفادار ماندن
۳۱۹.....	۴۳- اطمینان کردن
۳۲۰.....	۴۴- پذیرش خطر و ریسک
۳۲۱.....	۴۵- مسئولیت
۳۲۱.....	۴۶- محبت و خدمت
۳۲۲.....	۴۷- آزادی خواستن
۳۲۲.....	۴۸- استقلال خواستن
۳۲۳.....	۴۹- خودکفا بودن (Self-Sufficient )
۳۲۴.....	۵۰- پذیرش جنسیت